

中等职业教育质量年度报告

(2020 年度)

唐山市丰南区农业技术高级中学

2020 年 12 月 31 日

目录

第一部分 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
第二部分 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	5
第三部分 质量保障措施.....	6
3.1 专业动态调整.....	6
3.2 教育教学改革.....	6
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理情况.....	9
3.5 德育工作情况.....	12
3.6 党建情况.....	15
第四部分 校企合作.....	15
4.1 校企合作开展情况.....	15
4.2 学生实习情况.....	16

4.3 集团化办学情况.....	16
第五部分 社会贡献.....	16
5.1 技术技能人才培养.....	16
5.2 社会服务.....	17
5.3 对口支援.....	18
第六部分 举办者履责.....	18
6.1 经费.....	18
6.2 政策措施.....	18
第七部分 特色创新.....	19
案例一：农中对口升学亮点打亮.....	19
案例二：“农”星闪烁——优秀毕业生事迹.....	19
第八部分 主要问题和改进措施.....	20

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

唐山市丰南区农业技术高级中学，始建于1983年。学校位于唐山市丰南区柳树瞿镇，是唐山市唯一一所农业类专业为主的公办中等职业学校，被省教育厅命名为“河北省合格中等职业学校”。经唐山市教育局批准，我校从2005年开始将职业高中升格为职业中专。2012年顺利通过省重点职业学校的评估。

学校占地面积157亩，其中校园面积90亩，畜牧养殖实训基地25亩，种植实训基地30亩，淡水养殖实训基地12亩。学校固定资产2950万元。

1.2 学生情况

学校不断优化办学条件，提升办学实力，深化内涵建设，提高办学质量，办学规模稳步扩大。2020年实现招生230人，目前，在校生666人。

学校现有16个教学班级，涉及现代农艺技术、园林技术、畜牧兽医等专业。2020年学生巩固率均较上年有所上升，分别为一年级100%，二年级98%，三年级100%。

1.3 教师队伍

学校现有在编在岗教职员工50人，在校学生655人，生师比为1:13.1。专任教师中，专任教师本科以上学历为47人，占教师人数的94%；专任教师硕士以上学历为10人，占专任教师人数的20%；专任教师获得高级职称的14人，

占专任教师的 28%。

1.4 设施设备

学校紧紧围绕学校发展目标，结合地域特点、职教特色和教学要求，不断推进学校教学设施设备的投入和建设。

2020 年，一是投资 19 万元把已经毁损不能正常使用的操场进行了改造和维修，保障了正常的体育教学和课外活动。二是在暑期投资 18 万多元对坍塌的 100 多米的校园北墙进行了重新修建，保障了师生在校园内的安全。三是投资 5 万元对校园院墙和宿舍楼、家属院的外墙进行了粉刷，学校面貌焕然一新。四是投资 12 万元对部分暖气管道进行了重新铺设，7 万多元用于改造供暖设施，保障了今年和往后的冬季正常供暖。五是安装了 4 台饮水机，切实保障了师生的饮水安全。六是给各个教室安装了电风扇，总计 110 个，给学生提供了舒适的学习环境。这些投入，大大提升了丰南农中的教学硬件水平，得到了教师、学生及学生家长的一致好评。

学校现有教学用计算机 300 台，千兆校园网络直达办公室、教室、实训室等各类办公教学场所，教学仪器设备总值 350 万元，生均 0.53 万元。

我校目前已建成“养猪、养羊、养鱼、花卉、蔬菜、果树、禽类、稻蟹混养”8 个试验实训基地，能基本满足学生实习实训、竞赛组织训练的需求。

学校图书馆藏书现有 1.6 万册，其中：纸质图书 4 万册，生均 61 册，电子图书 1.6 万册，生均 25 册，专业图书占藏书量的 40%。阅览室面积达 100 平方米，现有座位数 80 个。

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

我校以德育为首，引领学生全面发展。学校设有教导处，作为学生管理机构，管理制度健全，严格规范学生日常行为。在学生管理过程中，学校坚持“以生为本，服务为基”的工作理念，以职业素质教育为重点切实加强学生管理，构建了以“激励学生成长，引导学生成人，教育学生成才，帮助学生成功”为核心的“四成”教育体系，实现了“全面育人、全程育人、全员育人”的“三全”育人管理格局。我校广泛开展以教师指导、学生主导为核心的形式多样的思想政治教育活动，开展以“新生入学教育”、“行为习惯养成教育”和“学生安全教育”等为主题的校会、班会。

学校以向社会输送优秀的高素质技能人才为宗旨，高度重视教育质量管理，重视学校教学管理内涵式发展，在教师的有效引导和督促教育下，学生能够完成职业学校阶段文化课和专业技能课的学习。经测试，学生文化课合格率达 95%，专业技能合格率达 100%，体质测评合格率达 100%，毕业率达 100%。在软硬件共同提升的作用下，2020 年我校高考成绩再次取得突破，4 名学生被本科院校录取，居近年来高考

成绩之首。

2.2 在校体验

学校紧跟社会需求，定期修订各专业的人才培养方案，并严格遵照各专业人才培养方案进行教学组织，学生的理论、专业学习时间比例合理，课程设置科学，实习实训方面，学校定期组织学生参加实习实训，每学期平均每班实习两周以上，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度都较高。学校十分重视学生兴趣专长的培育，能紧密结合学生的专业特点、年龄特点和兴趣爱好，开设文体类、专业类社团，学生对社团活动的满意度较高。

学校关心学生生活，尤其关注寄宿学生的生活，从用餐、就寝、活动等多方面改善条件，满足学生的合理需求，学生满意度高。

学校注重安全教育，每学期都举办安全教育讲座，组织学生参加安全知识竞赛，强化学生的安全意识。学校定期进行安全隐患的排查，每月组织安全逃生演练，校园安全满意度高。

学校十分关心毕业学生的成长，组织教师对毕业生的发展进行全方面的指导，从毕业学生的调查问卷和反馈来看，毕业学生对学校满意度高。

根据学校管理规定，每个学生在学期结束前都要填写相关调查问卷，对学校工作满意度进行调查，通过随机取样进

行数据分析，学生理论学习满意度为 90%，专业学习满意度为 95%，实习实训满意度为 95%。

2.3 资助情况

学校认真落实中等职业教育免除学费的国家政策，2020 年涉及学生 666 名，共免除学费 153 万元。2020 年度享受国家助学金人数为 380 人，力争做到使符合政策要求的学生都能享受到国家助学金补助。

2.4 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，通过政策引导、跟踪服务等形式，认真做好毕业生就业安置服务工作。2020 年我校共有 218 名毕业生，实现就业或升学学生 218 名，就业升学率 100%，初始月薪不低于 2000 元。2020 年共有 162 名毕业生升入高等院校深造，占毕业生总数的比例为 74%。

2.5 职业发展

学校高度重视学生创新创业教育，组织开展了“大众创新，万众创业”为主题的系列宣传活动。为了更好的促进学生未来的职业发展，学校十分重视学生职业素养的培育，学生基本能在教师的指导下掌握适合自己的学习方法和技巧，有较强的集体荣誉感，能认识到团队合作的重要性。同时，学校积极开展学生职业生涯指导工作，并在每个班级开设了职业生涯规划课程，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，提高了学生的岗位迁移能力，从而推动了学生的职业发

展。每个学期学校开展学生职业生涯规划比赛，很好的提升了学生对自身未来职业发展的认识。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校人才培养方案能主动根据地方经济社会发展对人才培养的需求，进行滚动修订。按照“学校办学推进区域经济发展”的办学原则，加强对地区产业结构的调研，在此基础上切实做好专业结构和产业结构的高度对接。2020年招生暂时取消了计算机应用，同时，做大做强畜牧兽医、现代农业技术和园林技术三个涉农专业，并围绕现有专业，我校科学制定各专业人才培养方案，完成相关配套软、硬件资源建设，积极推进学校特色人才培养工作。

3.2 教育教学改革

在学校公共基础课开设方面。学校十分重视学生道德素质、职业素养、文明礼仪、兴趣爱好的培养。开设有“职业规划”、“心理健康”等公共基础课。

在专业设置和课程建设方面。我校的专业建设主动适应当前的就业和升学的变化情况，对于就业较好的畜牧兽医专业，我们增强了实用技术的培训和动手能力的培养，增强学生适应岗位要求的能力，提高了学生的就业成功率。园艺专业的发展前景较好，专业人才的需求量越来越多，所以，我校增加了园林技术专业的招生数量。

在师资队伍建设方面。办学以来，我校始终坚持教学工作是学校的中心工作，是教学和教学管理工作者的首要任务和基本职责，不断提高教学质量是教学工作的永恒主题的思想，以教学为中心，狠抓教学组织与管理，规范教学常规管理，健全完善了《考试制度》、《教研活动制度》、《听课制度》和《学籍管理制度》等教学管理制度，加强监督，检查结果与教师的评优评先、绩效工资挂钩。针对专业教师不足的问题，积极向区教育局申请，从应届高校毕业生中，公开招录专任教师。2020年，分别从燕京大学和北京林业大学引进两名优秀专业毕业生充实到教师队伍。

在推进信息化教学方面。在充分发挥多媒体教学作用的基础上，着手启动教育信息化推进工程，推进信息化教学改革，探索推进信息化教学，逐步改变学生学习方式以及教师教学方式，提高教学质量。通过外出培训与校本培训等形式，加强教师信息化教学能力培训，提高教师信息化教学水平。完善网络学习平台的功能和资源，不断扩充数字资源，充分利用好教学平台，探索智慧校园建设。

在实习基地建设方面。1、加强基地建设，实行百花园工程。我校目前已建成“养猪、养羊、养鱼、花卉、蔬菜、果树、禽类、稻蟹混养”8个试验实训基地，为了有效提高学生的实践技能，按照“校长负责、项目引领、全员参与”的总体思路，对基地进行了科学的规划和管理，目前都已初

具规模，为实践教学的开展提供了强有力的保障。2、发挥实验室作用，促进实验教学。本学期开放了实验室，开展了实验课，让实验室真正的“忙了起来”，让学生真正的“动起了手来”，在实验教学中培养了学生实践操作技能。3、成立项目小组，提高团队效率。专业课教师和班级学生骨干成立了8个项目小组，现阶段处于谋划发展阶段，接下来将逐步推进项目组工作，让师生共同研究，共同学习，使实训基地真正的服务于教学，有效地将理论与实践相结合，切实提高学生的实践能力。学校现有畜牧养殖实训基地25亩，种植实训基地30亩，淡水养殖实训基地12亩。

在教材选用和教学资源建设方面。学校严格按照上级精神，从省推荐目录中选择所需教材，同时积极组织开发校本教材。在教材选用上，严格按照省教育厅、市教育局的相关要求选用教材，使用的教材均经河北省中等职业教材审定委员会审定通过。在教材使用中，鼓励任课教师选择一些反应最新技术并适合学校实际的知识充实到教材中。同时我们组织教师编写了符合乡土风情的校本教材，畜牧兽医专业的有《养猪知识》、《畜牧专业系列培训资料》、《肉鸽的养殖技术》；现代农艺专业的有《大棚黄瓜生产与管理》、《温室芽菜的栽培技术》；园林技术专业的有《葡萄的栽培管理》、《盆栽苹果》。

在人才培养模式改革方面，随着教育的不断深入和

人们认识的逐渐深化，职业教育“面向社会，服务社会”的需求日益凸现出来，也逐步得到社会的广泛认同，职业学校在面临着机遇的同时也面临着严峻的挑战。为了适应不断变化的人才市场需求，我校的办学方向也作出了相应的调整，逐步由单一的办学方式向多层次办学模式转轨。我校先后与丰南区守新养猪场、丰南区新艺养鸡场、丰南区绿苑蔬菜公司、乡镇兽医站等企业建立了长期合作关系，为学生提供了更多的学习空间、稳定的实习、实训场地，架构“产教结合，以企养校”的管理模式，为校企深度合作和学生就业奠定坚实的基础。

3.3 教师培养培训

我校地理位置相对偏僻，为了拓展教师视野，打造全新的适应新时代的教师队伍，一是学校要求教师积极参与国培、省培等各级培训工作，确保了全员参与继续教育。二是组织 10 名教师参加了教师信息技术培训、国家网络教育培训、河北省网络教育培训，使参训教师对现代教育技术在教学中应用有了更深刻地认识和理解。三是安排 3 名教师外出到高校参加了专业培训，开阔了外出教师的视野，丰富了专业内涵。四是 2 名教师参加了心理健康培训，并取得了高级心理咨询师证书。五是组织 16 名班主任参加了班主任线上业务培训，推动了班主任队伍建设。

3.4 规范管理情况

学校在办学过程中，高度重视管理的规范化，通过不断深化研究切合学校管理实际的规范化管理举措，制定形成了一整套涵盖学校管理各个方面的规范管理制度。

在教学管理方面。我校以教学为中心，狠抓教学组织与管理，规范教学管理。一是我校实施三级教学管理模式，校长（校级领导）——教导处——教研组。校长全面负责学校的教学工作。教学副校长协助校长主持日常教学工作；教导处是学校教学管理的常务工作机构，负责学校教学工作的组织、指挥、协调、调度和统筹工作。根据教学副校长的授权，对全校的教学和教学管理工作提出要求或作出安排；教研组是在教务处领导下组织开展本组内的教学教研活动，并对学校教学管理工作提出合理化建议。二是加强教学常规检查，规范教学行为。日常教学检查是保证正常教学秩序和教学质量的常规检查，在检查中做到：值班领导每天巡课，检查上课、自习和出勤情况，保证教学秩序的稳定；教导处每周检查教室日志一次，了解教师学期授课计划执行情况；学校制订听课制度，保证校领导教师听课经常化、制度化，每学期听课有计划安排，听课次数有明确规定，听课前有准备，听课时有记录，以便检查和指导教学；教导处随机抽查教案的编写质量和学生作业及教师批改作业情况，平时常与各专业的学生交谈，了解学生对教学工作与教学管理的意见和要求；主要教学环节建立了质量标准和工作规范，并建立了教

学质量监制体系，定期开展教学督导、学生评教、教师评教、评学等活动。在学生管理方面。在充分发挥班主任日常管理的基础上，学校十分重视学生的安全好习惯的养成，多次修改和完善《学生手册》的内容，完善学生管理规章制度，细化了学生一日常规，并在学生请假考勤制度、学生礼仪规范、学生考试守则、学生食堂用餐守则、学生思想品德行为量化评估实施办法、学生奖惩条例、学生公物保管及水电管理等方面进行了详细的规定。

在安全管理方面。强化组织领导，健全落实了学校安全责任管理体系。开展行之有效的安全教育活动，通过主题班会、“安全文明校园”专题宣传等形式，强化学生安全自护意识。定期开展校园安全隐患排查治理，及时消除安全隐患。注重食品安全，严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，消除食品安全隐患。加强学生心理健康教育，对有问题的学生及时进行行为的纠正及心理疏导，引导学生保持积极健康的心态，一年来，丰南农中学生的违法犯罪率为0，校园无重大恶性事故。

在后勤管理方面。1、解决问题靠前。一是学校统一安排的工作立即去做，提高工作效率。二是各班上报的维修项目及时去勘查、维修，做到小修立即修，大修不过夜，存在特殊困难的情况也要努力去克服，以最快的速度去完成，保障教育教学的顺利开展。2、服务意识超前。大力倡导后勤

人员超前保障理念，变“被动等问题”为“主动查找整改问题”，做到未雨绸缪，有备无患。

在财务管理方面。一是按照区财政局《关于开展全区财务会计大检查的通知》认真进行自查，对检查出的问题及时进行整改。二是实行财务公开，学校维修项目等重大支出每季度在校务公开栏上进行公布。三是进一步细化物资出入库管理，做好出入库登记。

在科研管理和科研队伍建设方面。学校积极参加各级各类教研交流活动，借鉴其他学校的先进经验，交流自身的经验成果。今年，6名教师在区级优质课比赛中获奖，2名教师在优秀教学设计比赛中获奖，全面加强了科研管理队伍建设，坚持校长负总责，健全完善了科研管理队伍建设制度，并严格按照制度执行，真正提高了学校管理队伍的战斗力、凝聚力、创新力。

在学校管理信息化水平方面。适应形式发展，研究探索加强学校信息化管理的措施，利用互联网平台及网络通信应用技术，逐步提高学校管理的信息化水平，使学校管理更系统，更科学，更高效。

3.5 德育工作情况

德育课实施情况。注重加强学生思想政治教育，用先进思想武装学生头脑，不断提高学生思想道德素质，从而引导学生成人。建立了德育工作的领导、督导系统，定期召开班

主任工作会议，确保定期召开德育研讨会，及时总结、交流先进的工作经验，建立健全班主任工作考核、奖励制度，增强教师德育工作积极性。在德育工作中，突出德育的主体性，让学生参与管理，强化自我教育；讲究德育的科学性，提供学生自我展示平台，让学生在活动中自主学习、自主实践；注重德育的开放性，通过家校合作，让家长和学生同时成为德育的主体，形成了全方位育人的格局。结合德育课程的特点与学生实际问题积极主动进行教学研究，组织开展“以活动促教学”的教学改革，大大提高了德育课教学的趣味性和有效性。

校园文化建设。学校通过营造良好的校园文化氛围，努力提升学生人文素质和社会实践能力，从而帮助学生走向成功。我校经常组织开展内容丰富、形式新颖多样的思想道德、文娱、体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，提高了学生的素质，陶冶了学生的情操。

文明风采活动开展情况。以“文明城创建”为契机，以“打造文明校园”为主题，以育人为宗旨，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥电子显示屏的宣传作用，积极构建校园文化大厦，全面推进德育工作。一是举办“青春杯”篮球晋级赛，培养了学生团结精神，增强了班级凝聚力，展示了校园蓬勃的朝气。二是举办了以“做文明学生，为生活添彩”

为主题的象棋、跳棋、魔方比赛，丰富了学生的校园文化生活，增强了学生的思维能力与严谨性。三是开展了“创城进校园，文明伴成长”系列活动，包括“心理健康培训”、“宪法法治教育培训”、“防疫防艾宣传培训”、“禁毒知识宣传培训”等，推动了全校学生文明意识的提高和文明行为的养成。四是开展了以“垃圾分类在指尖，美丽校园在心间”为主题的垃圾分类进校园活动，学校通过垃圾分类知识竞答、垃圾分类黑板报等形式，扎实推进垃圾分类工作，并新购了45个垃圾分类专用垃圾桶，培养了学生垃圾分类、保护环境意识。

社团活动。引导学生成立了篮球队、文学社等各种社团，丰富了学生课余生活。同时，各班级结合自身实际情况，开展了各类专业技能兴趣小组、篮球赛、田径运动会、歌咏比赛等校园文化活动，极大地丰富了校园文化生活。提高了学生们的素质，陶冶了学生的情操。

团组织和学生会建设。坚持以活动为载体，打造共青团活动氛围。每月开展固定的团课活动、每年开展“五四”组织团员纳新活动。认真做好学生会的管理工作。在各班主任的积极配合下选拔一批优秀的团干部，开展班级团组织工作。以日常团务工作为基础，积极关心广大团员思想动态，全面加强思想建设，提高团员理论知识水平。在学生会建设方面，学校进一步规范学生会的工作，要求学生会成员以身

作则，起到带头示范作用。完善基本流程，做好学生会选举工作。做好学生会管理工作，扎实培养好学生管理干部，切实提升学生自主管理水平。

3.6 党建情况

学校党支部现有党员 12 人，其中男党员 7 名、女党员 5 名。今年以来，学校党支部以“不忘初心、牢记使命”主题教育为牵动，全面加强自身建设。举行了学校党员教师“不忘初心、牢记使命”知识竞赛日常答题活动，通过“学习强国”APP，引导党员每天参与到知识学习与竞答之中，提高了学习效果。开展了党员干部下基层调研活动并形成调研报告，使学校的管理工作有的放矢。开展了“戴党徽、亮身份”活动，便于接受群众监督，规范了党员的言行。党支部组织全体党员收看了学习专题视频《榜样》，受到了教育和启迪。学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话、党的十九届五中全会精神，组织座谈交流，每名党员都撰写了观后感。学校党支部每月开展“党支部活动日”，提升了党员的素质和党性修养。开展了党员知识竞赛，全体党员的理论知识素养得到了很大的提升。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况

为了适应不断变化的人才市场需求，我校的办学方向也作出了相应的调整，逐步由单一的办学方式向多层次办学模

式转轨，使培养的人才综合竞争能力不断增强，为本地的经济发展做出了应有的贡献。近年来，我校先后与丰南区守新养猪场、丰南区新艺养鸡场、丰南区绿苑蔬菜公司、乡镇兽医站等企业建立了长期合作关系，为学生提供了更多的学习空间、稳定的实习、实训场地，架构“产教结合，以企养校”的管理模式，为校企深度合作和学生就业奠定坚实的基础。

4.2 学生实习情况

在校内实习方面，充分利用学校内占地 25 亩的畜牧养殖实训基地，占地 30 亩的种植实训基地和占地 12 亩的淡水养殖实训基地，组织学生依据专业特点，常年进行实习活动。在校外实习方面，先后与多家企业、园区合作，建立校外实习基地，为学生提供商品肉猪的饲养管理生产实习、商品肉鸡的饲养管理生产实习、蔬菜种植与加工生产实习，以及家畜、家禽的临床生产实习。

4.3 集团化办学情况

学校暂未开展。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持“四轮驱动”的办学思路，对口升学、联合办学取得明显成效；强化“双边生”培养，服务三农力度进一步加大。以“立足农村，发展农业，服务农民，打造生态校园”为根本，以升学和致富为特色，取得了教育教学丰硕成

果。自 1983 年建校以来，我校矢志不渝地坚守农业类专业阵地，毕业生累计 14000 人。以校内实训基地为依托，以服务三农为根本，充分利用自身的科技和人才优势，为我区产业结构调整 and 农民脱贫致富做出了积极的贡献。有 48 名学生被省、市、区授予优秀毕业生、创业明星和优秀“双边生”称号，对口升学专科以上上段率均达 90%以上，中级工测试合格率 100%。

5.2 社会服务

几年来，为适应我区经济建设发展，满足新农村建设需要，我们充分利用了学校的专业师资、先进设备、功能完善的实习场地和信息技术优势，与多个单位进行了友好的合作，不断强化学校的培训工作。教务处安排 4 名专职人员负责各类短期培训工作。培训内容主要有职业技能培训、岗位安全生产培训、创业教育，劳动力转移培训等；培训专业有农业实用技术等技能培训。2013 - 2020 七年间累计培训人数达到 3250 人次。其中与丰南区人力资源和社会保障局合作，开展了农村劳动力转移《无公害蔬菜栽培技术》培训，培训 18 期，每期 65 人，共计培训 1170 人，通过培训，当地菜农改变了种菜模式，质量、产量都得到了提高；与丰南区畜牧水产局合作，进行了《农村实用养猪技术》培训，培训 15 期，每期 62 人，共计 930 人，经过培训的学员，现在都成了本地的养猪能手；与丰南区教育局成职科合作，对全

区 15 所成人学校干部教师进行了在职提高培训，培训 6 期，每期 95 人，共计培训 480 人次，通过培训，成人学校干部教师业务水平有了大幅度提高，在指导农民生产过程中，充分发挥了行家里手的作用。

5.3 对口支援

学校暂未开展。

第六部分 举办者履责

6.1 经费

唐山市丰南区高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全区经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，纳入年度目标考评体系，明确发展定位，加强督导考核。将职业教育经费纳入区财政保障范围，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置、奖学助学及师资队伍建设等。2020 年全年学校生均拨款 2300 元。

6.2 政策措施

学校在办学中，认真落实上级相关政策文件，并依据学校办学实际，出台配套措施，更好的推进政策的落地。在落实办学自主权方面，在区教育主管部门的指导下，学校依据相关文件，结合学校发展实际，对接区域经济发展需求，在专业结构调整、招生政策修订、人才培养方案制定、专业建设和课程改革、教育研究等方面进行自主探索，充分落实办学自主权。

在落实教师编制方面，上级部门对学校核定的编制数为44人，学校每年都会根据学校师资需求，向区教育局上报师资补充计划，教育局每年会根据全区具体情况，向学校适量增加师资，依据学校发展需求，今年补充高级专业技术人员2名。

在出台提升学校办学水平的政策和制度方面，学校制定了《“十四五”发展规划》，描绘了未来五年的发展蓝图，明确发展的目标和方向；二是根据规划和相关文件要求，制定出台了提升学校办学水平的相关文件，不断提高学校的办学水平。

第七部分 特色创新

案例一：农中对口升学亮点打亮

生源问题事关学校生存，乃重中之重。2020年春季招生，我校把对口升学的亮点充分打亮，新生报名热情高涨。2020年共招收各专业学生230人。这也从一个侧面说明，在中等职业类学校中，我校依然具有自己独特的优势，丰南农中的教育教学品牌正在形成。

案例二：“农”星闪烁——优秀毕业生事迹

我校自建校以来为社会培养了大量高素质专业人才。他们靠在我校上学期间锤炼的素质，在各行各业施展才华，贡献力量：有的从事一线领导工作，有的成为了农业类专业户，有的在农业类科研领域担任着技术骨干。

胡品新，农中 86 届毕业生。在母校师生真心的帮助和热心的鼓励下，他于 1995 年成功创立了属于自己的公司——唐山市鼎新蔬菜进出口公司，该公司产品销往美国、加拿大、德国、及东南亚、中东等国家和地区，被评为河北省农业产业化龙头企业。

陈斌，1997 年毕业于我校农学专业，考入河北省科技师范学院。以后继续深造，并成为作物栽培学硕士、遗传学博士。曾工作于中科院遗传与发育生物学研究所。在农中读书的时候，陈斌受到了良好的教育，三年磨一剑，高中时光为他以后的事业有成奠定了坚实的基础。

毕江华，2002 年考入河北农业大学动物科学专业。大学毕业后继续深造，取得动物遗传育种与繁殖专业研究生学历。现于北京安伯胚胎生物技术中心工作，任技术部经理，主要从事胚胎操作及牛羊的胚胎移植技术工作。

马希俊，我校 2008 届畜牧兽医专业毕业生，是我校的优秀双边生，他创建了猪场，年出栏 1700 多头，利润达 20 多万元，提供了三个就业岗位。他的“创新动物保健技术服务部”，为广大养殖专业户提供优质的技术服务，创造了良好的经济效益和社会效益。

案例三：基地建设初见成效

我校实训基地是学生搞好校内实习的主要载体，年初我校对学校内占地 25 亩的畜牧养殖实训基地、占地 30 亩的种

植实训基地和占地 12 亩的淡水养殖实训基地重新进行了规划，现黑猪、蛋鸭养殖已成规模、苗圃规划已经到位，为学生日常实习提供了实习场所。

案例四：办学条件得到改善

今年我校投入 3 万 5 千元对师生食堂进行了改造，加大了对食品安全方面的管理；投入 61 万元分别维修了操场、修建了院墙、粉刷了外墙、改造了供暖设施，为师生提供了相对舒适的学习生活环境，为丰南农中的长足发展提供了师资保障。

第八部分 主要问题和改进措施

1.随着招生计划的扩大和招生规模的扩展，学校教学楼、宿舍楼等教学设施紧张，不能满足教学需求，在一定程度上影响了教育教学工作的正常开展。希望政府加大投入力度，力争明年对教学楼和宿舍楼等设施进行扩建，进而为我校教育教学工作的开展提供硬件支撑。

2.目前，学校师资紧张，教师人均授课量大，工作强度大，不利于教学质量和水平的提高，在一定程度上影响了对学生的日常管理。希望教育部门统筹安排，加强学校师资配备，减轻教师压力，提高教学效率。

3.教学环节还存在着学用脱节的问题。要强化实践性教学环节，广泛采取互动式案例教学，注重教师与学生、学生与学生之间的互动交流，进行实战分析、模拟与讨论，使学

生切实做到融会贯通、学以致用。教学内容要贴近实际，注重实效，确保学生在有限的培训时间内，掌握有关领域的前沿新知，尽快学到相关知识的精髓，提升自身的素质和能力。

4.产教结合、校企合作、联合办学还需要进一步提升。下一步学校要科学理解、认识“以服务为宗旨，以就业为导向，以产学研为途径，以培养高技能人才为目标”的职业教育指导思想。强调培养学生的综合素质和关键核心能力，统筹兼顾学生的就业和未来发展需要，坚持以能力为本位；在产学研结合中，力求避免产学研的分割与脱节，强调产学研的互动和有机结合；在培养高技能人才目标中，强调高素质高技能人才是知识型、复合型人才。

丰南农中

2020年12月