

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业说明

专业名称	专业代码	教育类型	学历层次	学制	招生对象
畜牧兽医	012000	中等职业教育	中专	3年	初中毕业生

二、培养方向

（一）就业方向

国家正在加大对本专业的投入力度，发展前景看好。由于对这个专业普遍了解不多，使其竞争不太激烈，并且就业前景很不错，许多学校的毕业生供不应求。可以从事以下工作。

1. 大型动物养殖场，兽医站等部门从事动物饲养及动物疾病治疗、防疫、繁育等技术或管理工作。
2. 大型饲料厂、兽药厂，营销及售后技术服务工作。
3. 亦可在畜牧兽医行业中自主创业。

（二）升学方向

学生通过三年的学习，参加对口升学高考，可以考取相关专业的大专、本科院校，进一步深造。

三、培养目标与规格

（一）人才培养目标

畜牧兽医专业旨在培养具备畜牧兽医方面的基本理论、基本知识和基本技能，适应现代畜牧业发展需要的高素质技能型专门人才。根据国家的教育方针，培养为“三农”服务，热爱祖国，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需求，具备从事本专业必需的理论知识和专业技能，具有良好职业道德、综合职业能力和全面素质，在畜牧兽医行业，从事生产、管理、疾病防治、产品营销等工作“用得上，留得住，下得去”的技术应用性专门人才。

（二）人才培养规格

1. 基本素质与职业态度

- （1）具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识。
- （2）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。
- （3）具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。
- （4）具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。

- (5) 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。
- (6) 具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。
- (7) 具有正确的就业观和一定的创业意识。
- (8) 具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。
- (9) 具有终身学习的意愿与能力。

2. 知识与技能

(1) 职业基础能力（通用能力）

- ①. 具有热爱本职工作和尽职尽责的职业道德
- ②. 掌握或熟悉与本职业或岗位有关专业理论
- ③. 具有所在职业或岗位有关专业理论和专业技能
- ④. 具有行政管理与群众组织能力
- ⑤. 具有评价、吸收和利用国内外新技术、新知识的能力
- ⑥. 具有良好的身体素质（包括心理素质等）

(2) 专业核心能力（专项能力）

序号	能力要求	知识要求	面向岗位
1	具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫体系建立、主要疫病防治的基本技能	临床检查、尸体解剖、实验室诊断、处方开具、给药、疾病诊断与防治的基本知识	动物疫病防治员
2	具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽检疫工作基本技能	临床检查、尸体解剖、掌握动物疫病的检验技能，具备一定的流行病学调查的能力	动物检疫检验员
3	具备常见畜禽各阶段的饲养管理能力	畜禽的饲料配制的基本知识、饲养管理知识，养殖场环境控制与污物治理知识	畜禽饲养技术员

四、职业证书

职业岗位	职业资格（证书） 名称	证书等 级	发放部门
畜禽疾病防治技术员	动物疫病防治员	中级	中华人民共和国劳动和社会保障部

五、人才培养模式

将三学年六学期划分为3个阶段，把专业课程教学搬到实验实训室和养殖场，按照“宽基础、建平台、多技能”的思路来培养学生的专业技能，打造一个坚实的知识基础，搭建一个提升综合素质的平台。围绕升学和就业，进行专业综合能力的训练，提升学生的升学率、就业竞争力和可持续发展能力。

第I阶段（第一、二学期）：职业综合素质和通识能力的培养。进行基本文化素质课程和部分专业课程的学习与实践，学生进入养殖场，感知养殖环境。

第II阶段（第三、第四学期）：专业核心能力的培养。学生在专业实验实训室和养殖场中开展专业核心领域课程的学习与实践，熟悉养殖生产过程，掌握专业核心技能。

第III阶段（第五、六学期）：针对不同人才需求，在养殖场开展岗位实践，参加对口升学考试的学生侧重于公共基础课和专业课程的理论学习与技能操作实践。

六、课程设置及主要内容

（一）公共基础课

1. 语文

课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬优秀传统文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形

成以及继续学习奠定基础。

2. 数学

课程目标:数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识,具备必需的计算和数据处理技能与能力,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度,为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求:依据《中等职业学校数学课程教学大纲》,由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求,包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。

3. 英语

课程目标:英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力,提高学生的思想品德修养和文化素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求:依据《中等职业学校英语课程教学大纲》,包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等,帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观,并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。

4. 计算机应用基础

主要讲授计算机的基础知识、操作系统、办公软件、互联网应用和常用工具软件等内容。使学生了解微型计算机系统的基本组成;了解操作系统的基本功能,掌握 Windows 的使用方法;了解文字处理的基本知识,掌握 Windows 环境下的字表处理软件 Word、Excel 及演示文稿制作软件 PowerPoint 的应用,熟练掌握一种汉字输入方法;了解计算机网络及因特网(Internet)的初步知识;了解计算机病毒的防治知识;掌握几种常用工具软件的使用方法。

5. 职业生涯与规划

课程主要内容包括职业生涯规划与职业理想、职业生涯发展条件与机遇、职业生涯发展目标与措施、职业生涯规划管理与调整五大内容,包含了面向未来的职业生涯规划、职业理想作用、专业与职业生涯发展的关系、发展要立足本人实际、发展要善于把握机遇、职业生

涯发展目标的确定、职业理想的作用、制定发展措施、正确认识就业、做好就业准备、创业是就业的重要形式、管理规划夯实终身发展的基础、调整规划适应发展条件变化、科学评价职业生涯发展和职业规划的详细内容。

注重提高中职生职业素质和职业能力，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，以促进中职生的可持续发展。全面、深入、系统地对学生进行就业指导，帮助学生了解自己，了解专业，了解社会，树立正确的择业、创业、就业观念。并能够据此逐步建立起适合自己未来发展的生涯发展规划。

6. 《中等职业礼仪与规范》

课程主要内容包括：礼仪概述、个人礼仪、家庭礼仪、校园礼仪、社交礼仪、职场礼仪、求职礼仪、涉外礼仪。为继承和发扬中华民族的优良传统，中职生应当用规范的礼仪来指导自己的一言一行，要学礼用礼，以礼待人，成为中华民族优秀的一代。如今，随着社会的进步，人们社交面的扩大，礼仪已成为社会文明的标志，人们的正常生活都离不开礼仪。

7. 体育

主要讲授体育锻炼的方法和原则、体育基础知识、健康知识，引导学生树立“健康第一”的体育思想，培养学生终身体育的意识、习惯和能力。

8. 化学

主要学习无机化学、有机化学的基本知识，培养学生观察、分析和实验技能。

9. 思想品德修养与法律基础

了解现行的法律法规基本内容，做到知法、懂法、守法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；培养学生优良的思想品质、崇高的理想和正确的人生观，为学生走向社会、从事社会实践，做一个合格的社会主义建设者打下良好的思想基础。

（二）专业课

1. 畜禽解剖生理

掌握动物解剖、组织和胚胎基本知识，各器官系统的形态、构造，主要经济动物的解剖特点。理解动物体各个器官和系统的机能活动，动物的生命活动规律及环境因素对它们的影响。培养学生熟练掌握畜禽的解剖技术，掌握对组织器官的识别能力。

教学采用利用多媒体、图片等教学手段、任务驱动、项目导向、交互式、案例式、现场式、讨论式与实验、实践相结合的方法。

2. 兽医基础

了解动物流行病学的基本理论、基本知识；掌握动物流行病的发

生和流行规律及一般性防制措施。理解药理学基本理论知识，了解常用药物的性状、作用与用途、剂型、用法及注意事项，能安全用药和开写处方。了解微生物的形态结构、生长繁殖、变异等生物学特性；掌握畜牧生产中主要有益微生物及主要病原微生物的特性。理解免疫学的基本知识，主要的血清学反应和变态反应，掌握免疫学在临床上的应用。理解临床诊断的概念，各种症候群的发生原理与临床意义；掌握基本诊断方法和常规治疗技术以及外科手术的基本操作技术。培养学生正确保养和使用实验室常用仪器，熟练掌握常用培养基的制备，细菌的分离、培养、纯化，病毒的鸡胚接种，病毒的血凝和血凝抑制试验，实验动物的接种和剖检技术。

教学采用利用多媒体、图片、现场式、讨论式教学与实践相结合的方法。

3. 畜禽疾病防治

掌握病理、生理学和病理解剖学基本知识；熟悉动物体的基本病理过程和病理变化及尸体剖检技术。掌握畜禽疾病的发生发展规律，病畜的基本病理变化；主要器官系统的常见病理及对有机体的影响；动物微生物、畜禽传染病和寄生虫基础知识，主要疫病的发病特点、症状及病变、诊断方法、综合防制措施；常见普通病的病因、症状、诊断，并依此实施正确的治疗和预防措施。熟练掌握常见畜禽疾病的临床诊断和实验室诊断方法，能够提出合理的免疫预防程序和一般性预防措施，了解畜禽疾病的最新知识。

通过技能训练使学生熟悉动物的接近与保定、临床检查的基本方法、整体检查与一般检查、腹部检查、泌尿与神经系统检查、典型病例的诊断过程与分析、实验室常规检查，学会病理剖检技术及病理组织切片的检查，会采取、保存与送检病料，能识别组织器官的病理变化，对简单疾病能进行正确的诊断。

教学利用多媒体、图片等教学手段，运用任务驱动、项目导向、交互式、案例式、现场式、讨论式等与实践相结合的方法。

4. 畜禽繁殖与改良

掌握遗传学的基本定律，了解遗传学的最新研究进展；掌握育种方法在动物生产实践中应用。了解动物生殖器官的形态、位置、结构；掌握动物生殖激素、发情、排卵、受精、妊娠、分娩与助产的基本知识及动物人工授精操作技术、精液冷冻、保存与应用方法；了解胚胎移植等现代化动物繁殖技术。

熟练掌握动物发情鉴定、人工授精技术，掌握妊娠诊断技术和助产技术，初步掌握繁殖新技术的应用。

教学利用多媒体、图片等教学手段，运用现场式、讨论式、实验式等与实践相结合的方法

5. 畜禽营养与饲料

主要学习畜禽营养原理、饲养标准、日粮配合、饲料加工调制(蒸煮、氨化、碱化、青贮、微贮等)、饲料鉴定技术,饲料及添加剂的物理指标、常规成分、定性分析、卫生指标的检验分类等基本知识。通过学习获取动物营养基本原理最、新营养理论及饲料产品等知识,

正确运用所学知识对饲料加工、调制、检验、使用的能力,对生产过程中营养水平进行评价的能力。了解国内外动物营养最新进展,开发新产品,开辟新资源的能力,并对动物饲养过程中存在的营养问题提出解决方案。

理解动物营养原理,掌握饲料种类及特点、饲料营养价值及其评定;掌握各类动物营养需要等基本原理,能够进行动物日粮配制及饲料分析。

培养学生熟练掌握饲料基本成分测定和品质检测的技能,掌握饲料有毒有害成分的测定和掺杂使假的识别能力。

教学采用多媒体、图片等教学手段,案例式、现场式、讨论式等与实践相结合的方法。

6. 畜禽生产

了解现代化养猪的现状及其发展趋势,掌握瘦肉型猪品种特性、生物学特性、猪的营养与保健、种猪生产技术、仔猪培育、肉猪生产等综合技术。了解现代化蛋禽、肉禽的生理特点及生物学特性,掌握种禽饲养、孵化、育雏、育成禽及产蛋禽的饲养、环境控制、日粮调制等综合技术。了解牛羊生产现状及特点,掌握牛羊品种特点;掌握种畜饲养技术、人工授精技术、幼畜培育及提高产奶量、产肉量、产毛量的综合饲养管理技术。

教学采用多媒体、图片等教学手段,采用案例式、现场式、讨论式等与实践相结合的方法。

七、实践教学课程结构

1 一体化课程:

本专业在学习理论课完毕,相应的课程实训到相关畜牧兽医实训基地完成课程实训,在校内或外实训基地完成顶岗实习一年。

2. 教学实训: .

期末安排 1-2 周的教学实训,巩固相关操作技能,为毕业后从事禽养殖工作或技术

管理岗位工作奠定基础。

3. 顶岗实习:

顶岗实习安排为 1 年、主要在各企业进行。

八、顶岗实习安排

实习阶段	实习目标	时间	备注
毕业顶岗实习	参与畜禽养殖生产过程，熟悉养殖操作各个环节，掌握各个工种的操作技能，熟悉畜禽养殖管理的方法。培养吃苦耐劳、科学管理的职业道德品质，为毕业后从事畜禽养殖工作或技术管理岗位工作奠定基础。	38周	

九、教学安排

(一)各类课程学时比例表

课程类别		小计		备注
		学时	比例(%)	
必修课	基本素质课程	632	20.87%	
	职业能力课程	2396	79.13%	
合计		3028	100%	
理论、实践教学之比较	理论教学	1358	45%	
	实践教学	1670	55%	
合计		3028	100%	

(二)教学进程安排表

学 期	军训入学教学	课程教学	顶岗实习	毕业教育	考试	机动	小计
第一学期	1周	18周			1周		20周
第二学期		18周			1周	1	20周
第三学期		18周			1周	1	20周
第四学期		18周			1周	1	20周
第五学期			20周				20周
第六学期			18周	1		1	20周
合 计	1周	72周	38周	1周	4周	4周	120周

十、总结

通过三年的学习与实践，力争将学生培养成理论基础扎实、专业技能过硬、思想品德高尚的高素质专业性人才。在教学过程中，坚持理论与实践相结合，根据教学进程，将实训安排在恰当时间，认真准备好实训大纲，精心组织。充分利用实验室和校内外实训基地进行专项技能培训。让学生在实践中多做、反复做，使其把主干课程的知识与专项技能联系起来，进一步强化综合技能。