

园林技术专业人才培养方案

一、专业说明

专业名称	专业代码	教育类型	学历层次	学制	招生对象
园林技术	011500	中等职业教育	中专	3年	初中毕业生

二、培养方向

(一) 就业方向

国家正在加大对本专业的投入力度，发展前景看好。由于对这个专业普遍了解不多，使其竞争不太激烈，并且就业前景很不错，许多学校的毕业生供不应求。可以从事以下工作。

1. 苗圃或果园的植物种植、养护管理及育苗技术指导工作。
2. 化肥、农药厂的售后技术服务工作。
3. 在园林公司进行资料的汇集整理工作。
4. 亦可在农林行业中自主创业。

(二) 升学方向

学生通过三年的学习，参加对口升学高考，可以考取相关专业的大专、本科院校，进一步深造。

三、培养目标与规格

(一) 人才培养目标

园林技术专业旨在培养具备园林技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，适应现代农业发展需要的高素质技能型专门人才。根据国家的教育方针，培养为“三农”服务，热爱祖国，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义市场经济发展需求，具有园林植物栽培与养护、城市园林规划设计、园林工程施工等技能。

(二) 人才培养规格

1. 基本素质与职业态度

- (1) 具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识。
- (2) 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。
- (3) 具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。
- (4) 具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。
- (5) 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。
- (6) 具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。
- (7) 具有正确的就业观和一定的创业意识。
- (8) 具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。

(9) 具有终身学习的意愿与能力。

2. 知识与技能

(1) 职业基础能力（通用能力）

- ①. 具有热爱本职工作和尽职尽责的职业道德
- ②. 掌握或熟悉与本职业或岗位有关专业理论
- ③. 具有所在职业或岗位有关专业理论和专业技能
- ④. 具有行政管理与群众组织能力
- ⑤. 具有评价、吸收和利用国内外新技术、新知识的能力
- ⑥. 具有良好的身体素质（包括心理素质等）

(2) 专业核心能力（专项能力）

序号	能力要求	知识要求	面向岗位
1	具备对常见植物的养护管理能力	常见园林植物的生长与环境条件的关系、肥水管理、修剪技术、育苗技术等基本知识	苗圃或果园技术员
2	具备常见园林植物与果树的病虫害的识别及防治技术能力	植物病状与病征的识别、昆虫各虫态的类型判断、不同病虫害的防治方法等知识	植保员
3	具备园林植物植物简单造景能力	园林植物造景的基本形式、设计要求及园林规划设计的基本知识	园林公司的资料员

四、职业证书

职业岗位	职业资格（证书）名称	证书等级	发放部门

果员技术员	果树工	中级	中华人民共和国劳动和社会保障部
-------	-----	----	-----------------

五、人才培养模式

将三学年六学期划分为3个阶段，把专业课程教学搬到实验实训室和养殖场，按照“宽基础、建平台、多技能”的思路来培养学生的专业技能，打造一个坚实的知识基础，搭建一个提升综合素质的平台。围绕升学和就业，进行专业综合能力的训练，提升学生的升学率、就业竞争力和可持续发展能力。

第Ⅰ阶段（第一、二学期）：职业综合素质和通识能力的培养。进行基本文化素质课程和部分专业课程的学习与实践，学生进入实训基地，感知园林环境。

第Ⅱ阶段（第三、第四学期）：专业核心能力的培养。学生在专业实验实训室和实训基地中开展专业核心领域课程的学习与实践，熟悉果树生长过程，掌握专业核心技能。

第Ⅲ阶段（第五、六学期）：针对不同人才需求，在实训基地开展实践操作，参加对口升学考试的学生则侧重于公共基础课和专业课程的理论学习与技能操作实践。

六、课程设置及主要内容

（一）公共基础课

1、《职业生涯规划》

课程目标：职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业生涯规划课程教学大纲》，主要内容有职业生涯规划的基础知识和方法，通过学习使学生树立正确的职业理想及正确的择业观、就业观、创业观、成

才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

2、《职业道德与法律》

课程目标：职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业道德与法律课程教学大纲》，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。

3、《经济政治与社会》

课程目标：经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。通过学习要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校经济政治与社会课程教学大纲》，以中职学生基础经济学和政治学基础、人文素养要

求为依据，包括透视经济现象、投身经济建设、拥护社会主义政治制度、参与政治生活、共建社会主义和谐社会等模块，内容的选取紧紧围绕进一步学习专业的需要，同时融合中职学生的认知基础对知识技能和态度的要求。

4、《哲学与人生》

课程目标：哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校哲学与人生课程教学大纲》，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

5、《语文》

课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养

和科学文化素养，弘扬优秀传统文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。

6、《数学》

课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。

7、《英语》

课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在

日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程教学大纲》，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。

8、《化学》学习无机化学和有机化学知识，培养学生观察、分析和实验技能

9、《体育与健康》

课程目标：体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术

和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。

10、《计算机应用基础》

课程目标：计算机应用基础是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本操作，常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生具有应用计算机学习其他课程的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。

11、《历史》

课程目标：历史是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为

核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成。基础模块为中国历史，内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。拓展模块为世界历史，内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。模块化历史教育，进一步培养和提高学生的历史意识、文化素质和人文素养。

（二）专业课

1. 植物科学基础：掌握细胞的结构与功能，理解细胞有丝分裂的方式与过程；掌握植物的营养器官与生殖器官的结构及类型；掌握植物的七个基本类群特点，能对其进行简单的分类；掌握植物体内的水分代谢及必需的营养元素，理解对矿质元素离子的吸收与利用；掌握光合作用与呼吸作用的概念、意义，理解过程，了解两者的区别与联系；了解植物生长发育的过程，理解干旱、严寒对植物的伤害，掌握提高植物抗旱性、抗寒性的措施；理解三大遗传规律，掌握遗传规律的实质，了解遗传性状的遗传特点。

教学采用多媒体、动画，结合实物、挂图、图片、标本等教学手段，以绘画、竞赛、抢答等活动形式进行授课。

2. 种植基础：掌握光照、温度、水分、土壤、肥料等环境因素的基本概念和原理；理解植物的生长发育与环境之间的关系；掌握植物生长常见病虫害的基本知识以及病虫害综合防治的措施和途径。培养学生对土壤质地能简易地进行测定，能科学、合理使用各种常用的肥料，能识别常见植物的病虫害及建立综合防治的思想。

教学采用利用多媒体、动画、图片等教学手段、任务驱动、项目导向、交互式、案例式、现场式、讨论式教学法。

3. 农村社会基础：理解农业、农村、农民的基本概念，掌握农业产业化的基本特征和模式，掌握农村城镇化的类型与建设模式，掌握农户经营与管理的调查方法；掌握农业产品的市场营销，理解品牌、商标、包装、广告的应用；掌握农村常用法律法规及社会保障制度；掌握农村家庭婚姻关系的处理及农村社会问题的主要解决方法，从而进行社会主义新农村建设。

通过学习，切实提高对农村生活方式、农村社会问题、农户经营与管理、农村文化等方面练就较为扎实的基本功，采用动手训练和直观教学，理论联系实际，多媒体教学、情景训练、案例分析等组织学生参加社会实践活动，进行农村社会经济调查。

4. 园林绿化：掌握园林植物的分类及其生长发育条件的基本知识，能识别常见的园林植物；掌握园林植物的各种栽培设施；掌握扦插、嫁接、分生及压条等育苗技术，熟悉营养繁殖的管理措施；掌握露地园林植物、盆栽植物、草坪与地被植物、仙人掌和多肉多浆植物的栽培管理技术及苗木移植相关的知识，能对植物进行一般的养护；熟悉园林植物的观赏特性，掌握花坛、花境、花丛、花台等的设计要求和施工的主要技术环节；了解城市园林绿地类型及特征，熟悉园林基本要素，掌握园林规划设计基础知识，能对植物进行简单的造景与规划。

教学采用多媒体、图片、动画等教学手段，现场式、讨论式等教

学法。

5 果树生产：掌握果树生产的特点，了解果树发展的历史、现状与发展趋势；掌握果树的分类、识别方法，树体特征，学会主要果树物候期的观察方法；掌握果树根系的类型及生长规律，掌握果树枝、芽的类型、特性并会观察，掌握果树萌芽、开花、授粉、受精概念及特点，学会进行果树授粉试验；掌握北方主要果树的落花落果规律，学会调查方法，掌握果实生长规律及影响果实品质的因素；掌握果树的育苗技术及果园规划设计的步骤与方法；掌握苹果、梨、桃、葡萄的修剪、管理、主要病虫害的识别与防治等技术。

通过学习掌握果树快速育苗，栽植管理的过程和基本措施，掌握各种果树综合管理技术，采用多媒体、课堂演示、图片、动画等教学手段，教师演示、实地观察、小组讨论等教学方法。

七、实施保障

（一）师资队伍

（1）专业任课教师具有中等职业学校教师资格，本科以上学历，具备“双师”素质，有良好的师德，关注学生发展。

（2）出对本专业课程有较为全面的熟悉，熟悉教学规律，具备行动导向的教学设计和实施能力。

（3）关注园林行业发展的动态，对园林行业的专业知识有较深入的研究，具有园艺企业工作经验或实践经历。

（二）教学设施

1、校内实习基地

(1) 实习基地规划合理，水利设施及道路建设基本达到本地区农业实验区的标准。

(2) 设施栽培区域及相应的配套设施。

(3) 拥有配套较为齐全的农业机械。

2、实验室

应设置园艺植物综合实验室（满足植物生理、土壤肥料、气象观测等方面试验要求）、显微镜实验室、植物保护实验室、植物组织培养实验室。

（三）教学资源

1. 选用规划教材、统编教材等高质量教材，或者选用有针对性的自编教材。

2. 初步建立核心课程资源库，进而建立全课程资源库，并不断优化完善。

3. 丰富图书馆专业工具书及专业藏书量，增加专业电子图书。

（四）教学方法

1. 体现“课程思政”，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一。

2. 普及项目教学、情境教学、模块化教学等教学方式，将碎片化的知识和技能有机组合在一起，完成课程教学任务。

3. 运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习的兴趣，提高教学效果。

（五）质量管理

1. 以适应社会人才需求为导向，遵循教学规律，立足专业实情，制定合理的教学质量标准，建立完善科学可行的教学目标。

2. 建立能满足教学需要的实训场所，为本系教师进步，学生成才奠定基本的实训条件，也为教学目标的实现、人才质量的规格提供基本保障。

3. 建立健全教学监督评价机制，并对教学过程中出现的问题和教学评价结果进行进一步分析，并准确、全面、快速地进行反馈。

4. 建立有效的教学激励机制，充分调动学生、教师的教学积极性和主动性，促进教学目标的达成。

八、毕业要求

通过三年的学习，力争将学生培养成理论基础扎实、专业技能过硬、思想品德高尚的高素质专业性人才。在教学过程中，坚持理论与实践相结合，根据教学进程，将实训安排在恰当时间，认真准备好实训大纲，精心组织。充分利用实验室和校内外实训基地进行专项技能培训。让学生在实践中多做、反复做，使其把主干课程的知识与专项技能联系起来，进一步强化综合技能。